



Kursbeschreibung Pädagogische Zusatzqualifikation Didaktik

Lernen, unterrichten, begleiten

Gute Fachkenntnisse allein machen noch keine gute Lehrkraft. Professioneller Unterricht erfordert die Fähigkeit, Lernprozesse zu gestalten, Studierende zu begleiten, Unterricht zu entwickeln und Leistungen nachvollziehbar zu beurteilen.

Das THIM-Programm basiert auf modernen und internationalen pädagogisch-didaktischen Standards. Es verbindet Erfahrungen aus dem niederländischen Hochschul- und Bildungssystem mit den Anforderungen des Unterrichts an Schulen für Gesundheitsfachberufe in Deutschland. Im Mittelpunkt steht nicht nur das Wissen über Unterricht, sondern vor allem das professionelle Handeln als Lehrkraft.

Was lernst du?

Das Programm ist entlang zentraler Aufgaben einer professionellen Lehrkraft aufgebaut.

Unterricht professionell gestalten

Du lernst, kompetenzorientierten Unterricht fachlich, didaktisch und methodisch zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Themen sind unter anderem:

- **Lerntheorien und Grundlagen des Lernens** – wie Studierende lernen
- **Prinzipien wirksamen Lehrens** – wie Lehrende Lernen unterstützen
- **Fachdidaktik Physiotherapie** – wie berufsspezifische Inhalte vermittelt und gelernt werden
- **Aktivierende Lehr- und Lernformen** – wie Studierende aktiv in den Lernprozess einbezogen werden
- **Skills Teaching und praktische Fertigkeitsvermittlung** – wie praktische und klinische Fertigkeiten systematisch vermittelt und geübt werden
- **Clinical Reasoning im Unterricht** – wie klinisches Denken und Entscheiden entwickelt und gefördert werden
- **Lernbegleitung, Feedback und selbstreguliertes Lernen** – wie Lernprozesse begleitet und die Selbstständigkeit der Studierenden gefördert werden
- **Digitale und hybride Lehr- und Lernformen** – wie digitale Möglichkeiten sinnvoll in Lehr- und Lernprozesse integriert werden

Professionelle Lehre bedeutet auch, individuelle Lernprozesse zu erkennen und gezielt zu unterstützen.

Du beschäftigst dich unter anderem mit:

- **Coaching und Lernbegleitung** – wie Studierende in ihrem Lernprozess individuell begleitet und gefördert werden

THIM – Die internationale Hochschule für Physiotherapie

Newtonbaan 6, 3439 NK Nieuwegein, NL – T +31(0)30 288 66 70 – info-de@thim.nl – www.physiostudium.de
KvK: 30042639, IBAN: NL64RAB00394337077, BIC: RABONL2U

- **Feedback** – wie lernförderliches Feedback gegeben, empfangen und für die weitere Entwicklung genutzt wird
- **Motivation** – wie Motivation, Selbstwirksamkeit und aktive Beteiligung am Lernen unterstützt werden
- **Professionelle Kommunikation** – wie eine offene, respektvolle und lernförderliche Kommunikation mit Studierenden gestaltet wird
- **Gruppenprozesse** – wie Lernen in Gruppen begleitet und eine konstruktive Lernumgebung gefördert wird
- **Lernprozesse analysieren und Weiterentwicklung begleiten** – wie Studierende dabei unterstützt werden, ihr eigenes Lernen und Handeln zu analysieren und gezielt weiterzuentwickeln

Du lernst, Unterricht nicht nur auszuführen, sondern auch strukturiert zu entwickeln.

Dazu gehören:

- **Curriculumentwicklung für berufliche Handlungskompetenz** – wie Curricula vom beruflichen Handeln ausgehend systematisch entwickelt und aufgebaut werden
- **Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung** – wie u. a. mit Klafkis didaktischer Analyse und dem Berliner Modell Bildungsinhalte ausgewählt, begründet und Unterricht systematisch geplant wird
- **Lernziele und Lernergebnisse** – wie angestrebtes Wissen, Können und berufliches Handeln klar beschrieben werden
- **Constructive Alignment** – wie Lernergebnisse, Lehr- und Lernaktivitäten sowie Prüfungen systematisch aufeinander abgestimmt werden
- **Entwicklung von Unterrichtseinheiten** – wie Lerninhalte, Lernaktivitäten und Lernprozesse strukturiert und aufeinander aufgebaut werden
- **Verbindung von Theorie und Praxis** – wie theoretisches Wissen mit beruflichem Handeln verknüpft und in unterschiedlichen Praxissituationen angewendet wird
- **Gestaltung authentischer beruflicher Lernsituationen** – wie realitätsnahe berufliche Aufgaben und Situationen für das Lernen entwickelt und eingesetzt werden
- **Digitale Technologien und Künstliche Intelligenz** – wie digitale Technologien und KI didaktisch begründet in Bildung und Curriculum integriert werden
- **Qualitätsentwicklung im Unterricht** – wie die Qualität von Unterricht systematisch evaluiert und auf Grundlage von Ergebnissen weiterentwickelt wird
- **Prüfen und bewerten**

Prüfen und Bewerten ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns.
Du lernst unter anderem:

- **Prüfungszyklus und Prüfungsprogramm** – wie Prüfungen als Teil eines zusammenhängenden Prüfungsprozesses geplant, durchgeführt, evaluiert und weiterentwickelt werden

THIM – Die internationale Hochschule für Physiotherapie

Newtonbaan 6, 3439 NK Nieuwegein, NL – T +31(0)30 288 66 70 – info-de@thim.nl – www.physiostudium.de
KvK: 30042639, IBAN: NL64RAB00394337077, BIC: RABONL2U

- **Lernergebnisse und Prüfungsmatrix** – wie Prüfungsinhalte und -niveaus aus den Lernergebnissen abgeleitet und in einer Prüfungsmatrix systematisch abgebildet werden
- **Entwicklung geeigneter Prüfungsaufgaben** – wie valide Prüfungsaufgaben entwickelt werden, die das angestrebte Wissen, Können und berufliche Handeln erfassen
- **Auswahl geeigneter Prüfungsformen** – wie schriftliche, mündliche und praktische Prüfungsformen passend zu den Lernergebnissen ausgewählt werden
- **Bewertungskriterien und Bewertungsinstrumente** – wie Kriterien, Rubrics und andere Bewertungsinstrumente für eine systematische Beurteilung entwickelt und eingesetzt werden
- **Bewerten und Entscheiden** – wie Leistungen kriteriengeleitet bewertet und begründete Entscheidungen über das erreichte Niveau getroffen werden
- **Qualität von Prüfungen** – wie Validität, Reliabilität, Transparenz, Fairness und Durchführbarkeit von Prüfungen beurteilt und gesichert werden
- **Analyse und Weiterentwicklung von Prüfungen** – wie Prüfungsergebnisse und andere Qualitätsinformationen genutzt werden, um Prüfungen systematisch zu evaluieren und zu verbessern.

Professionell als Lehrkraft handeln

Während der gesamten Weiterbildung entwickeln Sie Ihre eigene professionelle Lehrerrolle. Dabei stehen unter anderem im Mittelpunkt:

- **Professionelle Identität als Lehrende** – wie eine eigene professionelle Haltung und Verantwortung als Lehrperson entwickelt und begründet wird
- **Pädagogische Ziele von Bildung** – wie Unterricht zu Qualifikation, Sozialisation und Subjektwerdung (Qualifikation, Sozialisation und Subjektifikation nach Biesta) beiträgt
- **Analyse und Weiterentwicklung des eigenen Lehrhandelns** – wie das eigene professionelle Handeln systematisch analysiert, begründet und gezielt weiterentwickelt wird
- **Evidenzinformiertes Lehren** – wie wissenschaftliche Erkenntnisse, professionelle Erfahrung und der jeweilige Bildungskontext für begründete Entscheidungen im Unterricht genutzt werden
- **Zusammenarbeit im Kollegium** – wie Lehrende gemeinsam Verantwortung für Unterricht, Lernen und die Entwicklung der Ausbildung übernehmen
- **Qualitätsentwicklung** – wie Lehrende zur Evaluation und kontinuierlichen Verbesserung von Unterricht und Ausbildung beitragen
- **Lebenslanges professionelles Lernen** – wie die eigene fachliche, pädagogische und didaktische Entwicklung dauerhaft gestaltet und aufrechterhalten wird

Lernen. Erleben. Anwenden.

Ein besonderes Merkmal der Weiterbildung ist die konsequente Verbindung von Theorie und Unterrichtspraxis. Deine Entwicklung erfolgt schrittweise: Hospitation → Co-Teaching → Unterricht unter Supervision → zunehmend selbstständiger Unterricht → Lehrprobe.

THIM – Die internationale Hochschule für Physiotherapie

Newtonbaan 6, 3439 NK Nieuwegein, NL – T +31(0)30 288 66 70 – info-de@thim.nl – www.physiostudium.de
KvK: 30042639, IBAN: NL64RAB00394337077, BIC: RABONL2U



Du beobachtest zunächst professionellen Unterricht, gestaltest anschließend gemeinsam mit erfahrenen Lehrkräften Lernsituationen und übernimmst im weiteren Verlauf zunehmend selbstständig Unterricht. Die schulpraktischen Studien werden begleitet und reflektiert. Damit wird Unterricht nicht nur besprochen – du lernst, ihn tatsächlich professionell auszuführen.